

Fakten

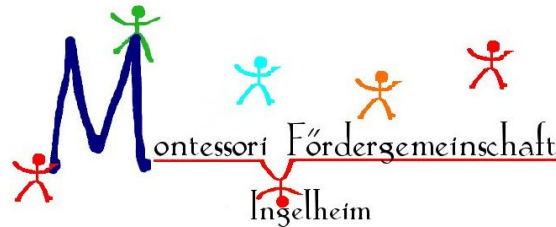
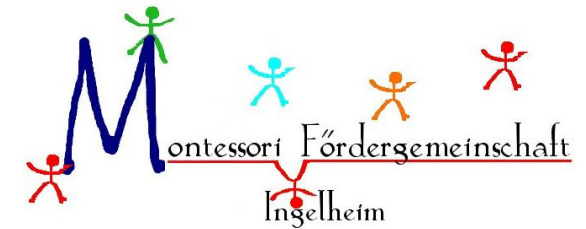
- Start im Schuljahr 2009/2010
- Grundschule mit Orientierungsstufe
- Integrierte Gesamtschule
- Bilinguales Konzept deutsch/englisch

- Jahrgangsübergreifende Gruppen
- Ganztägiges Leben und Lernen
- Selbständiges Arbeiten in vorbereiteter Umgebung bei freier Wahl der Arbeit, der Mittel, der Arbeitsform, des Ortes und des Tempos

- Mehrere Lernbegleiter
- Native Speaker als Lernbegleiter
- Integrierte Selbstkontrolle

- Praxisbezogene Projektarbeit
- Umfangreiche Praktika
- Internationale Partnerschaften
- Austauschprogramme und Auslandsaufenthalte – daraus resultierende internationale Schülerschaft

- Nutzung der Region als Erfahrungsraum und Lernort
- Zusatzangebote in den Schulferien



Kontakt

**Montessori-Fördergemeinschaft
Ingelheim e.V.**
An der Trift 11
55452 Windesheim

Anja Israel-Horvath, Tel.: 06707-914919

www.montessori-ingelheim.de

BILINGUALE

**Montessori Schule
Ingelheim**

Die Idee

Fragt man sich, für welche Kinder die geplante Montessori Schule die richtige Schule ist, so ist die Antwort einfach: **Für alle Kinder zwischen 6 und 11 Jahren, also von der 1. bis zur 5. Klasse.**

Worin unterscheidet sich die Schulform vom staatlichen Regelschulsystem? Hauptaugenmerk ist, dass Montessori Schüler Freude an der Schule haben.

Erzielt wird dies durch die von der italienischen Ärztin Maria Montessori (1870-1952) entwickelten Pädagogik. Basierend auf dem Leitmotiv „Hilf mir, es selbst zu tun!“ besteht für die Schüler weitestgehende **Freiheit in der Aufgabenwahl**, der **Wahl der Mittel und der sozialen Arbeitsform** (Team, alleine etc.). Die **integrierte Selbstkontrolle** ermöglicht ein **eigenständiges, projektorientiertes Arbeiten** und fördert die **persönliche, individuelle Entwicklung**. Aber auch kooperatives Handeln in der Gemeinschaft, Offenheit und Beziehungsfähigkeit, Selbstsicherheit und emotionale Intelligenz werden gefördert.

Montessori Schüler haben einen Vorteil, sie **wissen wie Lernen funktioniert** und es fällt ihnen leicht Zusammenhänge zu erschließen. Das erreichen eines qualifizierten **Hauptschulabschlusses**, einer **mittleren Reife** oder der **Hochschulreife** fällt mit der Montessoripädagogik wesentlich leichter.

Eltern einer Montessori Schule gestalten aktiv bei der Weiterentwicklung der Schule mit und unterstützen so im Rahmen der Elternarbeit.

Wir werden zunächst im Schuljahr 2009/10 mit den Jahrgangsstufen 1-5 starten (Grundschule und 5. Klasse SEK I). Jedes Jahr kommt ein weiterer Jahrgang hinzu, so dass bereits 5 Jahre nach Gründung die Jahrgangsstufen 1-10 angeboten werden.

In Absprache und unter Aufsicht der ADD sind dies unsere Ansprüche als IBMSI – als „Internationale Bilinguale Montessori Schule Ingelheim“.

Der Förderverein

Viele Eltern machen sich Gedanken darüber, welche Schule und Schulform für ihre Kinder die „Richtige“ ist. So auch wir.

Oft entscheidet allerdings bei diesen Überlegungen, ob das Kind den Anforderungen einer Schule entsprechen kann. Die Frage, ob die Schule den Anforderungen und Bedürfnissen des Kindes gerecht wird, wird in der Regel weit nach hinten gestellt. Nicht bei uns.

Wir, von der Montessori-Pädagogik überzeugte Eltern und Pädagogen, gründeten am 30. Mai 2008 die Montessori-Fördergemeinschaft Ingelheim e.V. mit dem Ziel, neben der Förderung von Bildung und Erziehung, die Förderung der Montessori-Pädagogik sowie die Gründung und Trägerschaft einer internationalen und bilingualen Montessori Schule in Ingelheim.

Die nächstgelegene Montessori Schule in Rheinland-Pfalz ist in Hassloch in der Pfalz. Die Alternative für den Raum Ingelheim ist Wiesbaden/Hessen, die vor allem durch die tägliche Überfahrt, der für ein Verkehrsaufkommen der 60er Jahre geplanten Rheinbrücke, nicht wirklich eine Alternative ist. Warum also keine Montessori Schule im Mittelzentrum Ingelheim.

Das wir mit unserem Anliegen, unseren Kindern auch eine glücklichere Schulzeit ohne Staus und mit Schulfreunden in der Nachbarschaft richtig liegen, zeigt auch, dass allein im hessischen Rhein-Main-Gebiet in den letzten Jahren 10 Montessori Schulen, deutschlandweit im letzten Jahr sogar 50 Montessori Schulen entstanden sind.

Wir halten die von uns initiierte Schulform in einem zukunftsorientierten Ingelheim für eine attraktive Ergänzung des aktuellen Bildungssystems. Und freuen uns, wenn auch Sie unsere Arbeit durch eine aktive oder passive Mitgliedschaft unterstützen.

Ein Tagesablauf

Der Tag in unserer Montessori Schule beginnt gleitend um 7.30 Uhr. Montags nutzen wir die Zeit von 8.00 Uhr bis 10:30 Uhr für Gespräche zum Wochenbeginn mit anschließender Freiarbeit. Dienstags bis Freitags werden individuelle Fördermöglichkeiten genutzt sowie Absprachen mit den Projektgruppen getroffen.

Ab 11:00 Uhr wird bis 12.30 Uhr in den jeweiligen Kompetenzstufen, in freier Arbeit in Kleingruppen oder individuell an den Themen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, und Arbeitslehre gelernt. Jeweils in Deutsch und Englisch (D/E). Unterbrochen wird dieses Schema mittwochs für einen Projekttag und an einem weiteren Tag in der Woche für Sport in altershomogenen Kursen.

In der Zeit von 12.30 Uhr bis 13.30 Uhr ist Mittagessen sowie freie Zeit.

Von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr liegen Kurse in den Bereichen Musik, Kunst, Handwerk, Naturerlebnis, weitere Fremdsprachen, Religion/Ethik (D/E).

15.00 Uhr bis 16.00 Uhr ist Studierzeit sowie theoretische Arbeit an Projekten. Freitags gemeinsamer Wochenabschluss und Zeit für Präsentationen (D/E).

Für Grundschul Kinder verkürzt sich der Tagesablauf, die Schulzeit endet für sie um 15:00 Uhr.

www.montessori-ingelheim.de

7.30 h

8.00 h

8.00 h

(mit Pause)

12.30 h

12.30 h

13.30 h

13.30 h

15.00 h

15.00 h

16.00 h